

MAGAZÍN MÁRIA

OTÁZKY NA TELO

OVOCIE A ZELENINA V UMENÍ

FRAJER MESIACA

ROZHOVOR S PRVÁKMI

KOMIKS

KARATE

MÓDA

Otázky na telo

Rozhovor s pani učiteľkou Triznovou

1. Páči sa Vám na tejto škole?
„Áno páči.“
2. Na akú strednú školu ste chodili?
„Gymnázium Michala Miroslava Hodžu.“
3. Pred tým ako ste sa stali pani učiteľkou, chceli ste vykonávať aj inú profesiu?
„Áno, štúdium cestovného ruchu, finančníctvo, bankovníctvo.“
4. Prečo ste si zvolili práve profesiu učiteľky?
„To bolo také náhodné, ja som vždy rada doučovala, pripravovala, zjednodušovala a jednoducho ma to chytilo a vlastne k tej pedagogike som sa tiež „kvázy“ pridala.“
5. Máte pocit, že to bolo správne rozhodnutie zvoliť si práve takúto profesiu?
„No počas štúdia som to niekoľkokrát oľutovala, ale teraz, keď je už príprava jednoduchšia, kolektív ten istý, tak už to je super.“
6. Čo rada robíte vo svojom voľnom čase?

„Najradšej oddychujem.“

7. Akým spôsobom ?

„Bud' pri dobrej knihe alebo s priateľmi a televíziu skoro vôbec nesledujem.“

8. Aké sú Vaše záľuby?

„Čítanie kníh, štúdium jazykov, von len tak vypnúť, najnovšie sa venujem jazde na kolieskových korčuliach, volejbal, také športovné, kolektívne športy.“



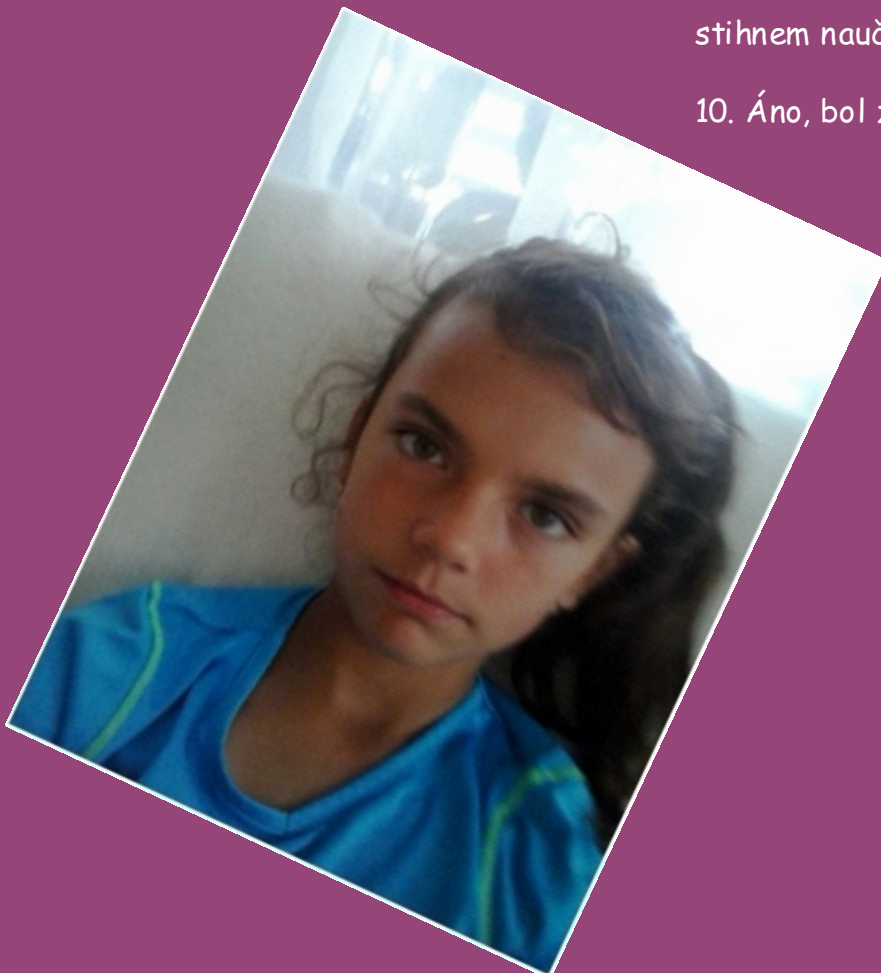
FRAJER MESIACA

CHIARA MÓRESOVÁ:

AHOJ.

1. Do ktorej triedy chodíš?
2. Páči sa ti na našej škole?
3. Máš kamarátov na futbale?
4. Chodieváš na zápasy?
5. Dávaš ty góly alebo chalani?
6. Máš aj iné krúžky?
7. Dostávajú medaile?
8. Mávate tréningy?
9. Stíhaš za učiť' po pri futbale?
10. Páčil sa Ti náš rozhovor?

1. Chodím do 5.C.
2. Škola M.R.M. je oveľa väčšia ako tá, čo som na ňu chodila. Páči sa mi tu.
3. Na futbale sa kamarátim všetci.
4. Áno, na zápasy chodievam.
5. Väčšinou to nechávam na chalanov. Prihrám im a dajú gól.
6. Chodievam ešte na výtvarnú, Aikido a ping-pong.
7. Nie, v našej lige nedávajú medaile.
8. Teraz máme prestávku . Ale už v januári budeme mávať v telocvični asi v nedeľu, a na ihrisku mávame v pondelok, stredu o 17:00.
9. Áno stíham, lebo zo školy chodievam o 14:00 a do 17:00 sa stihnem naučiť.
10. Áno, bol zaujímavý



Rozhovor s prvákmi

V tomto školskom roku sme tu privítali nových žiakov. Keďže sme ich chceli lepšie spoznať, urobili sme s nimi krátke rozhovory.

Hanka Ševcovová

Ako sa Ti páči v škole?
Mne sa páči v škole výborne.
Ktoré písmeno už píšete?
My píšeme písmeno U.
Cez prestávku je u Vás v triede ticho alebo hluk?
U nás je aj hluk aj ticho.

Valentínka Šimonová

Čo ste sa zatiaľ naučili?
Písmená a čísla.
Kde sa Ti viac páči v škole alebo sa Ti viac páčilo v škôlke?
V škôlke.
A prečo sa Ti viac páčilo v škôlke?
Lebo sme sa mohli hrať.
Píšete písmená podľa abecedy?
Nie nepíšeme.

Betka Ratulovská

Ktorý predmet máš najradšej?

Slovenčinu.
A prečo ju máš najradšej?
Lebo sa tam naučím písmená.
Chutia Ti obedy v škole?
Nie nechutia.
A ktoré Ti nechutia?
Halušky.
Chce sa Ti ráno vstávať?
Nie nechce.
Prečo sa Ti nechce vstávať?
Lebo sa mi nechce vstávať.



Milan Moravčík

Máš veľa kamarátov a poznáš sa s niektorými zo škôlky?
Áno.
Poznáš niektorých zo škôlky?
Áno.
Koho?
Valentínku, Tomáška a Tadeášku.
Máš rád hudobnú výchovu, baví Ťa spievať?
Áno mám rád hudobnú a baví ma spievať.
Chodíš do družiny?
Áno chodím. a Baví ma, že chodíme von a hráme sa.

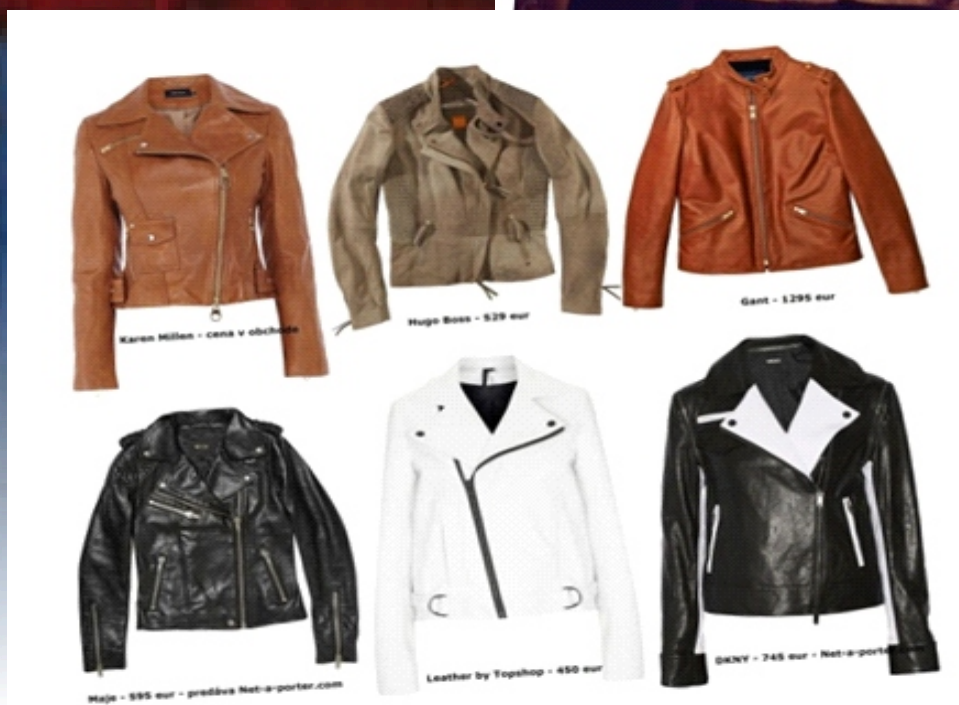
Adam Nemec

Štíhaš sa poobede učiť?
Áno.
Aká je Tvoja triedna pani učiteľka?
Dobrá.
Čo robíte na telesnej výchove?
Hráme vybíjanú.
Chcel by si hrať aj iné loptové hry?
Áno futbal, volejbal a basketbal.

JESENNÁ MÓDA 2014

Bunda

- ✗ Užite si posledné záblesky leta, pretože s príchodom jesene to bez zapínacej vrchnej vrstvy nepôjde. Najviac sa budú nosiť krátke a motorkárske modely.



Vlasy

- ✗ In sú teraz hnedé a dlhé vlasy, toto leto sa nosilo ombré na jeseň je však in sombré.
- ✗ Ombré - konce vlasov zafarbené na rôzny druh, napr.: na blond rúžové spodky.
- ✗ Sombré - konce vlasov zafarbené iba o odtieň.



Rifle

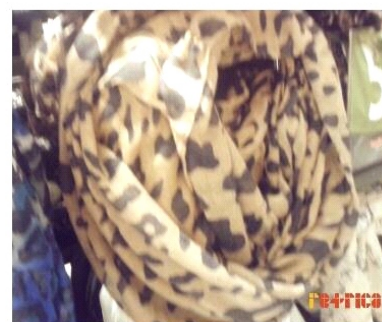
- ✕ Na scénu nastupujú džínsy s nášivkami, ozdobami, kamienkami a inými detailami, ktoré sa budú na modrej džínsovine vynímať.



Tričká a doplnky

- ✕ Teraz sa nosia tričká so sovím, tigrovaným a kvetinovým námetom väčšinou červenej, žltej, hnedej farby.

Nosia sa červeno-čierne doplnky, ale takisto aj so sovím námetom





Karate skúšobné zápasy

Karate ku nám prišlo z Číny. Na súťažiach sú dva typy **kata** a **kumite**. My sme sa zamerali na **kumite**. Točili sme tréning. Bojuje sa len nohami alebo rukami. Bojuje sa na body nie do krvi. Máme jeden, dva, tri body. Karate nepoužíva žiadne zbrane.

Kumite

Kata





Karate



Náš žiak Ševcov



Ovocie a zelenina v umení

Ovocie a zeleninu väčšina ľudí vníma ako bežnú surovinu. Stretávame sa s ňou už od útleho detstva. Mnohí z nás ich milujú ale aj nenávidia. Zelenina a ovocie nám spestruje život po viacerých stránkach. Je prospešná pre naše telo. Dokáže ulahodiť chuťovým pohárikom. No nie len to. Naše oči sú tiež labužníci. Skorej ako sa potrava skonzumuje potrebujeme zažiť vizuálny zážitok. Ľudia už v dávnych dobách vedeli, že vizuálna stránka jedla hrá významnú rolu pri jeho konzumovaní. Môžeme povedať, že jedlo a jeho výzor musia zahrať na tu správnu strunu. Každá farba a tvar pôsobia na človeka inak. Preto sa aj pri servírovaní jedla stretávame s rôznymi umeleckými variáciami ovocia a zeleniny. Či už ide o jednoduché dekorácie cez vyslovene umelecké diela. Môžeme ich nájsť vo forme sôch alebo plošných obrazcov. Z kulinárskej oblasti sa tak dostávame do sveta umenia. Mnohí umelci začali v dielach využívať jedlo ako materiál pri tvorení umeleckých diel. Ako prvý využil ovocie a zeleninu na tvorbu Giuseppe Arcimboldo. Vytvoril nádherné a zaujímavé portréty. Sú to maľby, ktoré pôsobia veľmi priestorovo. Pripomínajú bustu.

Na výtvarnej výchove sme sa pokúsili aj my zoznámiť so zeleninou a ovocím z iného pohľadu. Žiaci začali vnímať túto časť stravy výtvarným okom. Zameriavali sa na farbu, tvar. Skúmali štruktúru daného ovocia z vonkajšej strany ale aj vnútra. Pri skúmaní vnútra vždy nachádzali rôzne usporiadania štruktúr a farieb. Snažili sa o výtvarnú kompozíciu (portrét) a čo najlepšie usporiadanie nájdenej štruktúry vo svojej práci.

Môžem povedať, že téma ich zaujala. Doniesli si rôzne druhy ovocia a zeleniny od klasickej zeleniny po citrusové až exotické ovocie. Napríklad cibuľu, cesnak, uhorky, papriku, banán, kivi, pomaranč a iné. Samozrejme popri tvorení vnímali materiál aj čuchom a chuťou. Zapájali sme spolu štyri zmysli zrak, hmat, čuch a chuť popri práci ale aj po nej. Tak sa nám podarilo vytvoriť kalokhagatiu. To znamená rovnováhu medzi fyzickou stránkou človeka a duševnou. Tešíme sa na ďalšie tvorenie v tomto duchu.

Mgr. Lucia Zubeková

Práce žiakov k článku Ovocie a zelenina v umení



Žiacke práce - 7. Ročník





Videá k článkom*

Rozhovor s pani učiteľkou K. Triznovou

Rozhovor s prvákmi

Karate

*Videá k článkom nájdete na stránke školy v
sekcii **O škole/videoarchív školy**

Redakčná rada

Vedúci: Mgr. Lucia Zubeková

Mgr. Andrea Hazuchová

Redakčný tím:

Hliva

Dindová

Cútová

Sýkora

Renko

Rusinová

Baranová

Hamerská

