

Systém hodnotenia a klasifikácie pre šk. rok 2025/26

Základná škola Márie Rázusovej-Martákovej, Liptovský Mikuláš

- Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa riadia zákonom č. 182/2023 Z. z., zákonom č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu (aktuálne MP č. 22/2011, v prípade jeho aktualizácie sa postupuje podľa nového znenia). Ďalej sa vychádza zo ŠVP, ŠkVP, učebných osnov, kontrolných prác a štandardov pre jednotlivé predmety.
- Cieľom hodnotenia je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o úrovni jeho vedomostí, zručností a návykov. Zároveň má ukázať dosiahnuté pokroky, upozorniť na nedostatky a motivovať žiaka k ďalšiemu rozvoju. Cieľom hodnotenia nie je rozdeľovať žiakov na úspešných a neúspešných.
- Hodnotenie sa uskutočňuje:
 - priebežne* – pri hodnotení čiastkových výsledkov počas vyučovania, so zreteľom na vek, individuálne schopnosti a momentálnu dispozíciu žiaka
 - súhrnne* – na konci 1. a 2. polroka, s cieľom objektívne zhodnotiť úroveň vedomostí a zručností v jednotlivých predmetoch.
- Priebežné hodnotenie posudzuje, do akej miery žiak dosiahol kľúčové kompetencie, ciele základného vzdelávania a očakávané výstupy stanovené v ŠVP a ŠkVP.
- Hodnotenie sa uskutočňuje podľa vopred určených kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Rozlišuje sa hodnotenie vedomostí od hodnotenia správania.
- Ako podklady na hodnotenie sa používajú nástroje uvedené v učebných osnovách.
- Zákonní zástupcovia sú informovaní prostredníctvom elektronickej žiackej knihy, osobných konzultácií, e-mailu alebo telefonicky.
- Znamky učiteľa zapisujú do piatka daného týždňa; v odôvodnených prípadoch je možné oneskorené zapísanie.
- Súčasťou hodnotenia je aj sebahodnotenie žiakov – priebežné (ústne počas roka) a súhrnné (písomné po polroku). Sebahodnotenie rozvíja sebaúctu a sebavedomie a obsahuje reflexiu úspechov, ťažkostí a plánov do budúcnosti.
- Pri hodnotení sa neberú do úvahy nedostatky, ktoré sú priamo spôsobené zdravotným stavom žiaka.
- U žiakov so zdravotným znevýhodnením sa postupuje podľa IVVP. Na vysvedčení sa uvádza doložka: „Žiak sa vzdelával podľa individuálneho vzdelávacieho programu.“ Pri písomných prácach majú takíto žiaci nárok na dlhší čas, znížený rozsah alebo upravenú náročnosť.
- Na vysvedčení sa používajú známky, pričom pri predmetoch: telesná výchova, etická výchova a náboženská výchova, cvičenia z matematiky v 9. ročníku sa uvádza hodnotenie „aktívne absolvoval/a“.
 - Žiak oslobodený od niektorých aktivít má hodnotenie „absolvoval“.
 - Žiak oslobodený od predmetu v plnom rozsahu má hodnotenie „oslobodený“.

Formy preverovania vedomostí

- písomné práce,
- ústne skúšanie,
- projekty a referáty,
- hodnotenie prístupu k predmetu a aktivity na hodinách,
- riešenie dobrovoľných úloh, samostatná práca, skupinová práca,
- špecifické činnosti podľa predmetu (napr. slepé mapy, laboratórne práce).

Pri hodnotení sa zohľadňuje presnosť, odbornosť, trvalosť vedomostí, samostatnosť, využiteľnosť v praxi, úroveň myslenia a zručností. Pri celkovom hodnotení nie je priemer znáмок rozhodujúci – posudzuje sa aj váha jednotlivých znáмок a aktivita žiaka.

Percentuálna stupnica hodnotenia písomných prác

rozsah (%)	známka
100 - 90	1
89 - 75	2
74 - 50	3
49 - 25	4
24 - 0	5

Hodnotenie žiakov so zdravotným znevýhodnením

- Učiteľ vždy prihliada na psychický a fyzický stav žiaka, jeho individuálne schopnosti, snahu a možnosti ďalšieho vzdelávania.
- V prípade rozdielov medzi ústnym a písomným prejavom sa uprednostní výhodnejšia forma.
- U žiakov s poruchami reči, sluchovým či zrakovým postihnutím sa hodnotí predovšetkým obsah vedomostí, nie formálne jazykové prejavy.
- Pri žiakoch s vývinovými poruchami učenia sa uplatňujú úpravy podľa odporúčaní poradenských zariadení (napr. znížený rozsah diktátu, slovné hodnotenie chýb, umožnenie fonetického zápisu v cudzom jazyku).
- Písomné práce sa upravujú obsahom i rozsahom, zadania sú jednoduchšie a v prípade potreby prečítané učiteľom.
- Kontrolné práce môžu byť vykonávané za prítomnosti asistenta alebo špeciálneho pedagóga.
- Žiaci s rýchlou únavou pracujú individuálnym tempom s dostatočným časom.
- Na vysvedčení sa používa štandardné tlačivo, s uvedenou doložkou o vzdelávaní podľa IVVP.
- Pri hodnotení sa postupuje aj podľa odporúčaní školského špeciálneho pedagóga a poradenských zariadení.

Váha znáмок predmetov pri zapisovaní do elektronickej knižky

Slovenský jazyk a literatúra

vstupný a výstupný test	2
písomka po tematickom celku	1
malá písomka	0,5
ústna odpoveď	1
diktát	2
školská slohová písomná práca	2
prednes	1
aktivita na hodine	0,25

kritériá hodnotenia diktátov			
hodnotenie pre 5., 6. ročník		hodnotenie pre 7., 8., 9. ročník	
počet chýb	známka	počet chýb	známka
0 - 1	1	0 - 1	1
2 - 3	2	2 - 3	2
4 - 7	3	4 - 6	3
8 - 10	4	7 - 9	4
11 a viac	5	10 a viac	5
Pravidlá hodnotenia: Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za jednu chybu. Vynechané slovo = jedna chyba. Vynechaná veta = počet slov = počet chýb.			

kritériá hodnotenia slohových prác				
vonkajšia forma	0 - 4 body			
vnútorná forma	0 – 20 bodov			
celkový dojem	0 – 4 body			
hodnotiaca stupnica				
1	2	3	4	5
28 – 25 bodov	24,5 – 21 bodov	20,5 – 14 bodov	13,5 – 7 bodov	6,5 a menej bodov

Anglický jazyk

test z tematického celku	2
písomná práca s viac cvičeniami	1
ústna odpoveď	1
slovná zásoba	0,5
aktivita na hodine	0,25
prezentácia a projekt	1

Nemecký jazyk

test z tematického celku	2
písomná práca s viac cvičeniami	1
ústna odpoveď	1
prezentácia a projekt	1
aktivita na hodine	0,25

Ruský jazyk

test z tematického celku	2
písomná práca s viac cvičeniami	1
ústna odpoveď	1
slovná zásoba	0,5
aktivita na hodine	0,25

Matematika

vstupný test	0
veľké písomky (štvrtročné)	2
tematické písomky	1
malé písomky	0,5
ústne odpovede	1
aktivita na hodine	0,25
referáty	0,5

Informatika

ústne odpovede	1
písomné práce	1
praktické úlohy a projekty	1
aktivita na hodine	0,25

Geografia

tematické písomky	1
ústne odpovede	1
malé písomky	0,5
aktivita	0,25
projekt	1

kritéria hodnotenia projektu				
včasnosť odovzdania projektu			2 body	
splnenie cieľa, kvalita projektu			2 body	
grafická úprava			2 body	
prezentácia projektu			2 body	
hodnotiaca stupnica				
1	2	3	4	5
8 – 7 bodov	6 – 5 bodov	4 – 3 body	2 – 1 bod	0 bodov

Dejepis

tematické písomky	1
ústne odpovede	1
malé písomky	0,5
skupinová práca	1
projekt	1
aktivita na hodine	0,25

Biológia, Chémia

tematické písomky	1
ústne odpovede	1
malé písomky	0,5
praktická aktivita	0,5
aktivita na vyučovaní	0,25
laboratórne cvičenia	1
krátkodobý projekt	0,25
dlhodobý projekt	1

Občianska náuka

tematické písomky	1
ústne odpovede	1
aktivita a príprava na hodinu	0,25
projekt, referát	1

Hudobná výchova

tematické písomky	1
ústne odpovede	1
projekt, referát	1

Fyzika

písomka po tematickom celku	1
kratšia písomka	0,25 - 0,5
ústna odpoveď	0,5

test na pc	0,5
„domáce“ pokusy	0,25 (za každý pokus)
projekt	1

kritéria hodnotenia projektu				
včasnosť odovzdania projektu			2 body	
splnenie cieľa, kvalita projektu			2 body	
grafická úprava			2 body	
prezentácia projektu			2 body	
hodnotiaca stupnica				
1	2	3	4	5
8 – 7 bodov	6 – 5 bodov	4 – 3 body	2 – 1 bod	0 bodov

Technika

tematické písomky	1
ústne odpovede	1
výsledok praktickej práce	1
projekt	1
aktivita na hodine	0,25
krátka ústna odpoveď	0,25

Výtvarná výchova

ústna odpoveď	1
praktická práca	1

Nepřítomnost' žiaka

Žiak je povinný zistiť si domáce úlohy na nasledujúci deň a doplniť si učivo z predmetov, na ktorých sa nezúčastnil. Toto má doplnené do najbližšej vyučovacej hodiny daného predmetu. V prípade, že je najbližšia vyučovacia hodina hneď na druhý deň, má na doplnenie ešte 1 deň. **Dlhodobé projekty, tematické testy, kvízy, písomné práce žiak absolvuje v prípade neprítomnosti na riadnom termíne z dôvodu dlhodobejšieho ochorenia v náhradnom termíne.**